

ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж

Согласовано
Работодателем:

Директор Башкирская гимназия-интернат
г. Белебей муниципального района
Белебеевский район, Республика
Башкортостан Д.Г. Фатхутдинова



Директор МБОУ Школа-интернат основного
общего образования г. Белебей
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

Р.К. Салихова

Директор МБОУ СОШ №1 имени Героя
Советского Союза В.Л. Фердинандова г. Белебей
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

О.М. Селькина



Утверждено:



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
углубленной подготовки**

ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Работодатели:

Директор МБОУ Башкирская гимназия-интернат
г. Белебея муниципального района Белебеевский
район Республики

Башкортостан _____ Д.Г.Фатхутдинова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БГТК

_____ С.В.Тимохин

«__» _____ 20__ г.

Директор МБОУ Школа-интернат основного общего
образования г. Белебея муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан

_____ Р.К.Салихова

Директор МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского
Союза В.П.Ферапонтова г.Белебея муниципального
района Белебеевский район Республики Башкортостан

_____ О.М. Селькина

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

2021г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах (углубленный уровень подготовки).

Авторы:

Преподаватели ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж

Нормативный срок освоения программы 3 год 10 месяцев на базе основного общего образования (*199 недель, в том числе обучение по учебным циклам – 4500 часов*)

Квалификация выпускника
Учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 6 |
| 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена..... | 6 |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена..... | Ошибка! Залка не определена. |
| 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена . | Ошибка! Залка не определена. |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | Ошибка! Залка не определена. |
| 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | Ошибка! Залка не определена. |
| 3.1. Рабочий учебный план | 10 |
| 3.1.1 Пояснительная записка | 10 |
| Рабочая программа воспитания..... | 15 |
| 3.1.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения..... | 16 |
| 3.1.3 План учебного процесса | 17 |
| 3.2. Календарный график учебного процесса | 22 |
| 3.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности | |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Ошибка! Залка не определена. |
| 4. ПРИЛОЖЕНИЯ | 24 |

Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 1 Программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Приложение 2 Программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Приложение 3 Программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Приложение 4 Программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика

Приложение 5 Программа учебной дисциплины ОУД.05 История

Приложение 6 Программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура

Приложение 7 Программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 8 Программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия

Приложение 9 Программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание

Приложение 10. Программа учебной дисциплины ОУД.10. Естествознание

Приложение 11 Программа учебной дисциплины ОУД.11 Родной язык

Приложение 12 Программа учебной дисциплины ОУД.12 Введение в специальность

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Приложение 13 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Приложение 14 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. Психология общения

Приложение 15 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. История

Приложение 12 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский, немецкий)

- Приложение 16 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Физическая культура
- Приложение 17 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Башкирский язык и культура речи
- Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
- Приложение 18 Программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика
- Приложение 19 Программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
- Программы профессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла
- Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
- Приложение 20 Программа учебной дисциплины ОП.01. Педагогика
- Приложение 21 Программа учебной дисциплины ОП.02. Психология
- Приложение 22 Программа учебной дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Приложение 23 Программа учебной дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Приложение 24 Программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 25 Программа учебной дисциплины ОП.06. Основы научно-познавательной деятельности
- Приложение 26 Программа учебной дисциплины ОП.07. Управление образовательными системами
- Приложение 27 Программа профессионального модуля 01. Преподавание по программам начального общего образования
- Приложение 28 Программа профессионального модуля 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
- Приложение 29 Программа профессионального модуля 03. Классное руководство
- Приложение 30 Программа профессионального модуля 04. Методическое обеспечение образовательного процесса
- Приложение 31 Программа учебной практики
- Приложение 32 Программа производственной практики
- Приложение 33 Программа преддипломной практики
- Приложение 34 Рабочая программа воспитания
- Приложение 35 Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Белебеевский гуманитарно-технический колледж по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем.

ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1353. (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и настоящей ППССЗ СПО.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, программу воспитания, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ, методических материалов. Программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ БГТК.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778;
- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
- Письмо Министерства просвещения России от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- Устав колледжа.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

В ППССЗ используются следующие сокращения:

- СПО - среднее профессиональное образование;
 - ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 - ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
 - ОК - общая компетенция;
 - ПК - профессиональная компетенция;
 - ПМ - профессиональный модуль;
 - МДК - междисциплинарный курс.
 - ЛР – личностные результаты.
- Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.
Сроки получения СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в

начальном образовании в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий представлены в

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения |
|---|--|--|
| среднее общее образование | Учитель начальных классов | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | | 3 года 10 месяцев |

Сроки получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
3. Классное руководство.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

3. Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

3.1.1 Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353, 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Перед началом разработки ППССЗ ГБПОУ БГТК определило ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребности рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности и формы получения образования.

2. Начало учебных занятий 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10,5 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

5. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

6. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 48 часов, отведенного на изучение основ военной службы,

используется на освоение основ медицинских знаний. В период обучения на третьем курсе с юношами проводятся учебные сборы;

7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ;

8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;

9. Практическая подготовка является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, реализуется через следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Организация производственной практики на рабочих местах производится в соответствии с компетенцией «Дошкольное воспитание» (WS).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводится в учебных лабораториях и мастерских колледжа. Производственная и преддипломная практики проводятся на базе предприятий, организаций, учреждений независимо от их организационно-правовых форм.

Учебная практика предусмотрена: ПМ.01 - 1 нед. в 4 семестре; ПМ.02 – 1 нед. в 4 семестре, 1 нед. – в 6 сем.; ПМ.04 - 1 нед. в 6 семестре.

Производственная практика по модулям распределена следующим образом: ПМ.01 – 2 нед. в 4 семестре; 2 нед. в 6 семестре; 2 нед. в 7 семестре; 1 нед. 8 семестре. ПМ.02 – 1 нед. в 5 семестре, 4 нед. в 6 семестре. ПМ.03 – 1 нед. в 8 семестре; ПМ.04 - 2 нед. в 7 семестре.

10. Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики – 4 недели;

11. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

12. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13. Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Дошкольное образование. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут получить доступ к сети Интернет.

14. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Общеобразовательный цикл содержит общеобразовательные учебные дисциплины – это учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История"
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности ",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: Русский язык, Литература, История.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание».

Формирование вариативной части ППСЗ

Время, отведенное на вариативную часть (936 час.) использовано:

1. Для углубления учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей:
 - ОПД.01. Педагогика – 23ч;
 - ОПД.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 14ч;
 - МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания – 42 ч;
 - МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – 40 ч;
 - МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания – 20ч;
 - МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом – 61ч;
 - МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом – 10ч;
 - МДК 01.08. – Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 83 ч.
 2. В качестве отдельных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:
 - ОГСЭ.06 Ритмика - 32ч;
 - ОГСЭ.07 Башкирский язык и культура речи – 78ч;
 - ОПД.06 Основы научно-познавательной деятельности – 32ч;
 - ОПД.07 Управление образовательными системами – 79ч;
 - МДК 01.09 Родной язык с методикой преподавания – 130ч;
 - МДК 01.10 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению – 52ч;
 - МДК 01.11 Методика обучения каллиграфическому письму– 38ч;
 - МДК 01.12 Информатика с методикой преподавания – 50ч;
 - МДК 01.13 Основы духовно – нравственной культуры народов России – 32ч;
 - МДК.03.02. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса начальной школы – 120ч.
- Распределение вариативной части по учебным циклам ППСЗ следующее:
цикл ОГСЭ – 110 час. (12%);
цикл ОП – 148 час. (16%);
цикл ПМ – 678 час. (72%).

Оценка качества освоения ППСЗ

1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

3. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

4. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Включают в себя: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и экзамены по профессиональному модулю.

5. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация планируется на последний семестр.

6. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

7. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, на IV курсе одна неделя. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

8. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

9. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) по итогам года – дифференцированный зачет, завершает освоение программы учебной дисциплины дифференцированный зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

10. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

11. По учебным дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям, включенным в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

12. Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен по модулю. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех его элементов, включая МДК и все виды практик

Экзамен по модулю проводится с участием представителей работодателей.

Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

13. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражаются в Программе государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ БГТК по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

15. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности, утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий

Программа государственной итоговой аттестации по специальности, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

16. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении программы.

3.1.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | ПП по профилю специальности | Преддипломная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| <i>I</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> |
| I курс | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| II курс | 35,5 | 2 | 2 | | 2 | | 11 | 52,5 |
| III курс | 27,5 | 2 | 10 | | 2 | | 10 | 51,5 |
| IV курс | 23 | | 7 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 125 | 4 | 19 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

3.1.3 План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Форма ПА, другие | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|-------------|--|------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | максимальная | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | всего занятий | в т. ч. | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| | | | | | | лекций, семинаров | лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) | 17н. | 22н. | 17н. | 22,5н. | 17н. | 22,5н. | 17н. | 13н. |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> | <i>14</i> | <i>15</i> | <i>16</i> | <i>17</i> |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | 2105 | 943 | 1404 | 566 | 838 | 0 | 612 | 792 | 612 | 810 | 612 | 810 | 612 | 472 |
| | Базовые учебные дисциплины | | 1337 | 435 | 902 | 349 | 553 | 0 | 439 | 463 | 0 | | | | | |
| ОУД.01У | Русский язык | 1 | 173 | 56 | 117 | 47 | 70 | | 57 | 60 | | | | | | |
| ОУД.02 У | Литература | 1 | 254 | 83 | 171 | 96 | 75 | | 80 | 91 | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык (английский) | 1 | 173 | 56 | 117 | 47 | 70 | | 57 | 60 | | | | | | |
| ОУД.04 | Математика | 1 | 233 | 76 | 157 | 64 | 93 | | 57 | 100 | | | | | | |
| ОУД.05У | История | 1 | 173 | 56 | 117 | 60 | 57 | | 57 | 60 | | | | | | |
| ОУД.06 | Физическая культура | 1 | 176 | 59 | 117 | | 117 | | 57 | 60 | | | | | | |
| ОУД.07 | ОБЖ | 1 | 103 | 33 | 70 | 26 | 44 | | 38 | 32 | | | | | | |
| ОУД.08 | Астрономия | | 52 | 16 | 36 | 9 | 27 | | 36 | | | | | | | |
| | Учебные дисциплины по выбору | | 352 | 114 | 238 | 110 | 128 | 0 | 83 | 155 | | | | | | |
| ОУД.09 | Обществознание | 1 | 164 | 53 | 111 | 52 | 59 | | 27 | 84 | | | | | | |
| ОУД.10 | Естествознание | 1 | 131 | 43 | 88 | 39 | 49 | | 37 | 51 | | | | | | |
| ОУД.11 | Родной язык / Экология родного края | 1 | 57 | 18 | 39 | 19 | 20 | | 19 | 20 | | | | | | |
| | Дополнительные учебные дисциплины | | 416 | 152 | 264 | 107 | 157 | | 90 | 174 | | | | | | |
| ОУД.12 | Введение в специальность | 1 | | | | | | 0 | 90 | 174 | | | | | | |
| ОУД.12.1 | Основы информатики | | 104 | 34 | 70 | 26 | 44 | | 30 | 40 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОУД.12.2 | Основы географии | | 107 | 35 | 72 | 27 | 45 | | 30 | 42 | | | | | | |
| ОУД.12.3 | Башкирский язык / История родного края | | 104 | 34 | 70 | 30 | 40 | | 30 | 40 | | | | | | |
| ОУД.12.4 | Мировая художественная культура (МХК) / Искусство | | 77 | 25 | 52 | 24 | 28 | | | 52 | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности (дисциплиной не является) | | 24 | 24 | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | 901 | 299 | 602 | 132 | 466 | | | | 158 | 84 | 60 | 42 | 90 | 168 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 52 | 4 | 48 | 40 | 8 | | | | | | | | | 48 |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | | 52 | 4 | 48 | 4 | 44 | | | | | | | | | 48 |
| ОГСЭ.03 | История | | 52 | 4 | 48 | 40 | 8 | | | 48 | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык (английский) | 3,4,5,7 | 232 | 60 | 172 | 2 | 170 | | | | 24 | 22 | 28 | 18 | 30 | 50 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 3,5,7 | 348 | 172 | 176 | 2 | 170 | | | 38 | 32 | 32 | 24 | 28 | 22 | 22 |
| ОГСЭ.06 | <i>Ритмика</i> | | 48 | 16 | 32 | 8 | 24 | | | | | | | | 32 | |
| ОГСЭ.07 | <i>Башкирский язык и культура речи</i> | 3 | 117 | 39 | 78 | 36 | 42 | | | 48 | 30 | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно-научный учебный цикл | | 186 | 62 | 124 | 32 | 92 | | | | 62 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | 3 | 93 | 31 | 62 | 16 | 46 | | | | 32 | 30 | | | | |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | 3 | 93 | 31 | 62 | 16 | 46 | | | 30 | 32 | | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | 4389 | 1187 | 3202 | 1028 | 1336 | 10 | 0 | 0 | 392 | 664 | 552 | 768 | 522 | 304 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 724 | 240 | 484 | 258 | 216 | 10 | | | 121 | 174 | 64 | 0 | 49 | 76 |
| ОПД.01 | Педагогика | 4 | 171 | 57 | 114 | 56 | 48 | 10 | | | | 50 | 64 | | | |
| ОПД.02 | Психология | 3 | 136 | 45 | 91 | 65 | 26 | | | 33 | 58 | | | | | |
| ОПД.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | 81 | 27 | 54 | 34 | 20 | | | 54 | | | | | | |
| ОПД.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 69 | 23 | 46 | 30 | 16 | | | | | | | | | 46 |
| ОПД.05 | Безопасность жизнедеятельности | 3 | 102 | 34 | 68 | 20 | 48 | | | | 34 | 34 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОПД.06 | Основы научно-познавательной деятельности | | 46 | 14 | 32 | 14 | 18 | | | | | 32 | | | | |
| ОПД.07 | Управление образовательными системами | | 119 | 40 | 79 | 39 | 40 | | | | | | | | 49 | 30 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 3665 | 947 | 2718 | 770 | 1120 | 0 | 0 | 0 | 271 | 490 | 488 | 768 | 473 | 228 |
| ПМ.01 | Преподавание по программам начального общего образования | 7 (Э по ПМ) | 2270 | 662 | 1608 | 530 | 790 | | | | 271 | 384 | 170 | 346 | 401 | 36 |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | | 57 | 19 | 38 | 18 | 20 | | | | 38 | | | | | |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | 3,4,5 | 365 | 122 | 243 | 109 | 134 | | | | 20 | 40 | 44 | 49 | 90 | |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | | 90 | 30 | 60 | 20 | 40 | | | | | | | 60 | | |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 3,4,5 | 365 | 122 | 243 | 109 | 134 | | | | 20 | 30 | 34 | 60 | 99 | |
| МДК.01.05 | Естествознание с методикой преподавания | 5 | 158 | 53 | 105 | 40 | 65 | | | | | | 60 | 45 | | |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | 3 | 219 | 73 | 146 | 23 | 123 | | | | 82 | 64 | | | | |
| МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | | 60 | 20 | 40 | 19 | 21 | | | | 20 | 20 | | | | |
| МДК.01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | 3 | 215 | 72 | 143 | 60 | 83 | | | | 53 | 90 | | | | |
| МДК.01.09 | Родной язык с методикой преподавания | 5 | 195 | 65 | 130 | 60 | 70 | | | | | | 32 | 38 | 60 | |
| МДК.01.10 | Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению | 6 | 78 | 26 | 52 | 20 | 32 | | | | | | | 22 | 30 | |
| МДК.01.11 | Методика обучения каллиграфическому письму | | 57 | 19 | 38 | 20 | 18 | | | | 38 | | | | | |
| МДК.01.12 | Информатика с методикой преподавания | | 75 | 25 | 50 | 20 | 30 | | | | | | | | 50 | |
| МДК.01.13 | Основы духовно – нравственной культуры народов России | | 48 | 16 | 32 | 12 | 20 | | | | | 32 | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | 36 | | 36 | | | | | | | 36 | | | | |

3.2. Календарный график учебного процесса

| Месяцы | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | | |
|--------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|----|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| 1 курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | | | | | | | | |
| 2 курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | | | | | | | | |
| 3 курс | | | | | | п | п | | | | | | | | п | | | к | к | | | /э | | | | | п |
| 4 курс | п | | | | | | | | | п | п | | п | п | | | п | к | к | | э/ | | | | | | |

| Месяцы | Март | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | |
|--------|------|----|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|------|----|-----|-----|------|----|----|----|--------|----|----|----|
| | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| 1 курс | | | | | | | | | | | | | | | | э | э | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| 2 курс | | | | | у | | п | п | | | | у | | | | /э | э | э/к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| 3 курс | | п | | у | | п | | | | п | | у | п | п | п | э | э/к | к | к | к | к | к | к | к | к | |
| 4 курс | п | | | | | | /э | пд | пд | пд | пд | д | д | д | д | и | и | | | | | | | | | |

Условные обозначения:

| | |
|--------------------------|---|
| Теоретическое обучение | |
| Каникулы | к |
| Промежуточная аттестация | э |
| Учебная практика | у |
| | |

| | |
|--|----|
| Производственная практика (по профилю специальности) | п |
| Производственная практика (преддипломная) | пд |
| Государственная итоговая аттестация: | |
| Подготовка выпускной квалификационной работы | д |
| Защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен | и |

3.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

| Кабинеты: | |
|------------------------------|---|
| 1 | – гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | – педагогики и психологии |
| 3 | – физиологии, анатомии и гигиены |
| 4 | – иностранного языка |
| 5 | – теории и методики физического воспитания |
| 6 | – теоретических и методических основ дошкольного образования |
| 7 | – изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества |
| 8 | – музыки и методики музыкального воспитания |
| 9 | – безопасности жизнедеятельности |
| 10 | – родных языков |
| Лаборатории: | |
| 1 | – информатики и информационно-коммуникационных технологий (3) |
| 2 | – медико-социальных основ здоровья |
| Спортивные комплексы: | |
| 1 | – спортивный зал |
| 2 | – открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | – место для стрельбы |
| Залы: | |
| 1 | – библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | – актовый зал |

4.ПРИЛОЖЕНИЯ