

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ БЕЛЕБЕЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

**для профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

2015 г.

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК
 О.Н.Ченцова
« 15 » октября 2015 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на
основе Федерального
государственного
образовательного стандарта по
профессии среднего
профессионального образования
по профессии 13.01.10
Электромонтер по ремонту и
обслуживанию
электрооборудования (по
отраслям) утвержденного
приказом Минобрнауки №802 от
2 августа 2013г

Зам директора
 В.Н.Лесовая
« » 2015г.

Автор: Ченцова О.Н.- преподаватель Белебеевского
 гуманитарно-технического колледжа

РАССМОТРЕНО
методическим советом от « 18 » ноября 2015г.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базовой подготовки в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлению Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

При изучении дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

2 Структура содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: составление логико-смысловых моделей подготовка докладов подготовка конспекта подготовка сообщения подготовка и оформление отчетов практических занятий.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Законодательство об охране труда.		6	
Тема 1.1	Содержание учебного материала.	2	
Введение. Законодательство об охране труда	1 Введение. Законодательство об охране труда.	2	2
	Практическое занятие	2	
	1 Изучение правовых и организационных основ охраны труда на предприятии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений по темам: «Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии», «Организации, занимающиеся охраной труда и здоровья трудящихся и молодежи». Подготовка конспектов по темам: « Основные законы РФ и РБ об охране труда». Подготовка и оформление отчета по практической работе.		
Раздел 2 Основы производственной санитарии.		8	
Тема 2.1	Содержание учебного материала.	4	
Основы производственной санитарии.	1 Производственная санитария.	2	2
	2 Основные требования к производственным территориям, зданиям, помещениям.	2	2
	Практическое занятие	2	
	1 Выбор видов и средств оздоровление воздушной среды на предприятии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений по теме: « Оздоровление воздушной среды». Подготовка таблиц: «Показатели –санитарно-гигиенические характеристики учебных кабинетов и мастерских, производственных помещений», «Требования СанПина к рабочим помещениям». Подготовка смысловой схемы: «Требования СанПина к рабочим помещениям». Подготовка и оформление отчета по практической работе.		

Раздел 3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.		10	
Тема 3.1	Содержание учебного материала.	4	
Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	1 Опасные и вредные производственные факторы.	2	3
	2 Травматизм на производстве. Предупреждение травматизма на производстве.	2	3
	Практическое занятие	2	
	3 Ознакомление с видами производственного травматизма и предупреждением травматизма на производстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка сообщений по темам: «Производственный травматизм. Предупреждение травматизма на производстве», «Профессиональные заболевания. Профилактика профзаболеваний». Подготовка конспекта по теме: «Основные виды травм на производстве». Подготовка и оформление отчета по практической работе. Подготовка таблицы: «Вредные и опасные производственные факторы». Подготовка смысловой схемы: «Вредные и опасные производственные факторы». Подготовка бланков актов о несчастных случаях и оформление «Актов несчастных случаев на производстве, связанных с производством, несвязанных с производством». Разработка и оформление плана мероприятий по предупреждению травматизма на производстве. Подготовка плана мероприятий при работе в аварийных ситуациях (по подразделениям).		
Раздел 4 Электробезопасность на производстве.		10	
Тема 4.1	Содержание учебного материала.	4	
Электробезопасность на производстве.	1 Действие на человека электрических и электромагнитных полей.	2	2
	2 Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок.	1	3
	3 Меры защиты при аварийном состоянии электроустановок. Организационные мероприятия , обеспечивающие безопасность работ в	1	3

	действующих электроустановках.		
	Практическое занятие	4	
	1 Изучение и выбор электротехнических средств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений по темам: «Инструктажи по электробезопасности на производстве. Виды. Периодичность. Ответственность. Документация по технике электробезопасности», «Требования безопасности при обслуживании электроустановок», «Меры защиты при аварийном состоянии электроустановок», «Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках». Подготовка конспектов по темам: «Действие на человека электротока», «Инструктажи по электробезопасности на производстве. Виды. Периодичность. Ответственность. Документация по технике электробезопасности». Проработка инструкций по электробезопасности на производстве. Подготовка и оформление отчета по практической работе.		
Раздел 5 Основы пожарной безопасности.		6	
Тема 5.1 Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала.	2	
	1 Основные понятия о пожарной опасности и безопасности.	1	2
	2 Пожарная безопасность объектов.	1	2
	Практическое занятие	2	
	1 Ознакомление с организационно – техническими мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений по теме: «Показатели взрывопожароопасности производственных и учебных помещений». Подготовка конспектов по темам: «Основные способы профилактики пожарной безопасности», «Средства тушения пожаров». «Подготовка плана организационно – технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности». «Подготовка плана эвакуации при пожаре в производственных и учебных помещениях и зданиях.» Ознакомление со схемой расположения производственных и учебных помещений и зданий с учетом взрывопожароопасности. Подготовка и оформление отчета по практической работе.		
Раздел 6		8	

Травмы. Оказание доврачебной помощи.			
Тема 6.1 Травмы. Оказание доврачебной помощи.	Содержание учебного материала.	4	
	Практическое занятие	4	
	1 Изучение основных сведений о травмах и отработка навыков оказания первой помощи и самопомощи при травмах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка сообщений по темам: «Виды травм», «Оказание первой доврачебной помощи при различных видах травм; оказание самопомощи», «Оказания первой помощи и самопомощи при электротравмах». Отработка навыков оказания первой помощи и самопомощи при различных травмах. Подготовка конспекта по теме: «Травмы. Оказание доврачебной помощи». Подготовка и оформление отчетов по практическим работам. Подготовка таблиц: «Виды травм», «Оказание первой доврачебной помощи при различных видах травм; оказание самопомощи», «Оказания первой помощи и самопомощи при электротравмах». Подготовка смысловой схемы: «Виды травм».		
	Всего:	48	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов Охрана труда.

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличие учебный кабинет

- Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
- посадочные места в соответствии с требованиями СанПин;
- рабочее место преподавателя;
- методическая стенка;
- плакаты по всем разделам учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и с мультимедиапроектором

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий.:Учеб. пособие - М., ОИЦ « Академия»,2014.-240 с.

2.Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.1: учебник - М., ОИЦ « Академия»,2014.-208 с.

3.Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.2: учебник - М., ОИЦ « Академия»,2014.- 256 с.

4.Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ. Учеб.пособие - М., ОИЦ « Академия»,2014.-592 с.

Дополнительные источники:

1 Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. Учебник - ОИЦ « Академия»,2003.-144с.

2 Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. – Ростов -на-Дону, «Феникс», 2004.-320 с.

3 Безопасность труда в промышленности .Справочник-Киев, «Техника», 1982.-231 с.

4 Москаленко В.В. Справочник электромонтера. Справочник – М., ПрофОбрИздат, 2002.-288 с.

5.Интернет-ресурсы

1. <http://www.vsyaelektrotehnika.ru/>

2. Электронный ресурс «Единое окно к образовательным ресурсам». Форма доступа <http://window.edu.ru>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; -пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; -применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; -использовать экобиозащитную и противопожарную технику; -определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и правила проведения инструктажей по охране труда; -возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; -действие токсичных веществ на организм человека; -законодательство в области охраны труда; -меры предупреждения пожаров и взрывов; -нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; -общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; -основные источники воздействия на окружающую среду; -основные причины возникновения пожаров и взрывов; -особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; -правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; -права и обязанности работников в области охраны труда; -правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противоположной защиты; -предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценки в ходе проведения лабораторных работ; - письменного и устного опроса; - тестирования.